

جائزة كتابي



التعريف بجائزة كتابي



إدراكاً منه لأهمية أدب الطفل، ومدى تأثيره في بناء الشخصية الثقافية والاجتماعية للأطفال واليا فعيين، أنشأ مشروع عربي 21 جائزة لأدب الطفل العربي تحت عنوان "جائزة كتابي" هدفها تحفيز كل الأطراف المعنية بإنتاج كتاب الطفل بمعايير جودة عالية من حيث التأليف والرسم والإخراج والنشر. انبثقت فكرة "جائزة كتابي" انطلاقاً من دور مؤسسة الفكر العربي في الاسهام في التنمية الثقافية وتشجيع الإبداع الفكري من خلال إطلاق المبادرات والبرامج التي توظف الفكر لصالح التنمية، وتجعل من التنمية إتراة للفكر، وتحديدًا بالاستناد إلى رؤية مشروع الاسهام في تطوير تعلّم اللغة العربيّة وتعليمها - عربي 21 الذي تنفّذه المؤسسة، بدعم رئيسي من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية. ومن أبرز محاور عربي 21، محور «القراءة والقراءة» الذي يعمل بشكل خاص على تشجيع الأطفال واليا فعيين على القراءة والمطالعة باللغة العربيّة وجعلها من النشاطات الممتعة لديهم بحيث تنمّي فيهم حبّ القراءة من خلال نصوص مشوّقة ورسوم معبّرة تتميّز بإخراج عالي الجودة، تجذبهم وتحاكي خيالهم وتطلق مهاراتهم في التعبير الشفوي والتعبير الكتابي باللغة العربيّة. انطلقت "جائزة كتابي" في دورتها الأولى عام 2012 وقد

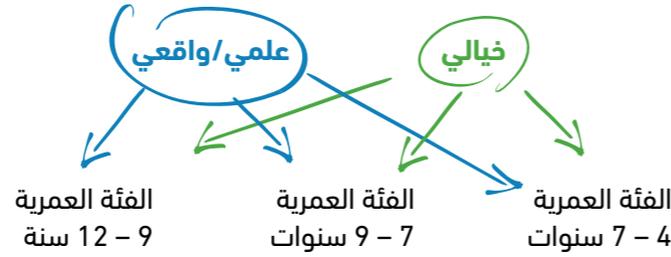
شملت الكتب ذات الطبعة الأولى 2010، حيث تمّ الإعلان عن الكتب الفائزة في حفل توزيع الجوائز في شباط 2012 في بيروت، وشملت في دورتها الثانية الكتب الصادرة في طبعتها الأولى عام 2011 و 2012 وتمّ الإعلان عنها في حفل توزيع الجوائز في نوفمبر 2013 في عمّان، وشملت في دورتها الثالثة الكتب الصادرة في طبعتها الأولى عام 2013 و 2014 وتمّ الإعلان عنها في حفل توزيع الجوائز في البحرين تاريخ 24-25 ابريل 2015، في إطار المؤتمر المشترك بين مؤسسة الفكر العربي في إطار مشروعها عربي 21 والجمعية العربية للقراءة تارا.

أبرز أهداف "جائزة كتابي"

1. تعزيز ثقافة الكتاب وترسيخ عادة القراءة والمطالعة باللغة العربيّة عند الطفل العربي من أجل بناء مجتمع قارئ، من خلال توفير كتب ذات أنماط متنوعة (خيالي، واقعي/ علمي) بهدف زيادة القدرة على التواصل والتعبير والتفكير والإبداع باللغة الأمّ عند الأطفال واليا فعيين.
2. تحفيز الكتاب والرّسامين والناشرين على إنتاج كتب ذات جودة عالية على مستوى النصّ والرسم والإخراج (والخط والطباعة والتجليد)، تجذب الأطفال للمطالعة باللغة العربيّة وتنمّي لديهم موقفاً إيجابياً من لغتهم الأمّ.

الفئات العمريّة لـ "جائزة كتابي"

تُمنح جائزة "كتابي" في كل دورة إلى 6 كُتب فائزة، وهي تُوّزع على أساس خيالي و علمي/واقعي عن كل من الفئات العمريّة التالية:



مراحل تنفيذ "جائزة كتابي"

المرحلة الأولى: جمع الكتب

جمع الكتب الموجهة للأطفال العرب (من 4 إلى 12 سنة) من دور النشر ومن معارض الكتب في الدول العربيّة والتي تتوفّر فيها الشروط المتلازمة التالية:
الصادرة في الاصل باللغة العربيّة، أي غير مترجمة عن لغة أجنبية.
الكتب الصادرة في طبعتها الأولى في إحدى السنتين السابقتين لسنة اعلان الكتب الفائزة.
من النوع الروائي (خيالي، علمي/واقعي).
لم يسبق لها أن نالت جائزة عن النص أو الرسوم أو الطباعة.

المرحلة الثانية: القائمة القصيرة

تجتمع لجنة التحكيم المؤلّفة من متخصصين وأصحاب خبرة في أدب الطفل العربي لوضع قائمة قصيرة من 15 كتاباً، أقلّه من الكتب التي جمعت وذلك بعد أن تقيّمها بناءً على معايير تلخص بالتالي:
التأكد من أن الكتب تتوفّر فيها الشروط التي تفرضها المرحلة الأولى.
استبعاد الكتب التي تحرّض على العنصرية والإبقاء على تلك التي تعزّز القيم الانسانية المشتركة.

تقييم الكتب بناءً على استمارة تقييم للمضمون والبنية واللغة والرسوم والصور والإخراج.

المرحلة الثالثة: القراءات الجهرية وتقييم الأطفال للكتب

يبرز دور المؤسسات الشريكة لـ "جائزة كتابي" حيث تؤمّن القراءات الجهرية للأطفال واليا فعيين بناءً على خطة عمل موحّدة، وتتلقّى آراءهم بالموضوع الذي يتناوله الكتاب وبالرسومات بناءً على استمارة مخصصة لكل فئة عمريّة.

المرحلة الرابعة: فرز نتيجة تقييم الأطفال للكتب

تجتمع لجنة التحكيم لمرّة ثانية لفرز تقييم الأطفال للكتب الواردة على القائمة القصيرة وتستخرج النتيجة النهائية لـ 6 كتب فائزة بحسب نظام "جائزة كتابي".

القيمة المعنوية لـ "جائزة كتابي"

تكريم الكتاب والرّسامين ودور النشر للكتب الفائزة من خلال حفل توزيع الجوائز يتخلله ورش عمل تسهم في تطوير تعلّم اللغة العربيّة وتعليمها.
حملة دعائيّة وإعلامية من خلال مقاطع فيديو تحمّل على الموقع الإلكتروني لمشروع عربي 21 ويروّج لها عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
إصدار منشور يعرّف بالكتب الفائزة مع نبذة عن كل كاتب ورّسام ودار نشر وتوزيعه على المكتبات التجارية والمكتبات العامة وعلى الجمهور في معارض الكتب.
تنظيم لقاءات بين التلاميذ والكتاب والرّسامين الفائزين في عدد من البلدان العربيّة.
نشر مقابلات مع الكتاب والرّسامين ودور النشر الفائزين في الصحافة المرئية والمسموعة في بعض الدول العربيّة.

يبقى أن نشير إلى أنّ نظام "جائزة كتابي" يخصّص جائزة تكريم واحدة لـ كاتب أو رسّام أو ناشط، مسيرته المهنيّة قدّمت جملة أعمال ذات طابع متميز في مجال أدب الأطفال والقراءة. إن الهدف من تكريس جائزة التكريم بمثابة توثيق شامل للتجارب الناجحة في مجال القرائيّة في العالم العربي، وإلقاء الضوء عليها لبعث المزيد من الاهتمام في أدب الطفل واليا فعيين.